

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# PLAN DE TRABAJO

PERIODO 2018

DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZÁLEZ  
DIRECTOR INTERINO



## Contenido

1. Presentación .....	3
1. Contexto .....	5
1.1 Misión.....	5
1.2 Visión.....	5
1.3 Personal.....	6
2. Posicionamiento Académico .....	8
2.1 Continuidad de los programas académicos.....	8
3. Calidad Educativa.....	11
3.1 Acreditación de la Licenciatura de Psicología por CIEES .....	11
3.2 Actividades Académicas.....	11
3.3 Formación Integral .....	14
a) Actividades deportivas y culturales.....	15
3.4 Tutorías .....	16
4. Extensión.....	17
4.1 Proyectos académicos como una Universidad de Excelencia.....	17
5. Formación continúa .....	21
6. Investigación.....	22
7. Infraestructura .....	22
8. Bibliografía .....	24

## 1. Presentación

### Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
*Rector*

**L.C.H. Fabiola Álvarez Velasco**  
*Secretaria General*

**Dr. Mario Ordóñez Palacios**  
*Secretario Académico*

**Dr. Álvaro Zamudio Lara**  
*Coordinación General de  
Planeación y Administración*

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

**Dr. Juan Manuel Rivas González**

*Director Interino*

**Dra. Valeri Domínguez Villegas**

*Secretaria de Docencia*

**Lic. Nenetzin Álvarez Velasco**

*Jefa del Programa Académico de Psicología*

**L. E. E. María de los Ángeles Mújica Flores**

*Jefa del Programa Académico de Enfermería*

**C. P. Carmina Galis Millán**

*Jefa de Educación Permanente*

**Ing. María Delfina Bravo Vargas**

*Jefa del Departamento de Servicios Escolares*

**Lic. Manuel Flores Valencia**

*Jefe de Servicio Social y Becas*

**Biol. José Ernesto Gaspar Domínguez**

*Asistente Técnico del Programa Académico de Ciencias Ambientales y Biología*

**L.N. Mario Alberto Ocampo Sánchez**

*Asistente Técnico del Programa Académico de Nutrición*

**Psic. Rosa Longardo Díaz**

*Asistente Técnico del Programa Académico de Psicología*



## 1. Contexto

La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero (EESJicarero) con ubicación en el municipio de Jojutla, cuenta hoy con una matrícula de 618 estudiantes en las Licenciaturas de Biología Ciencias Ambientales, Contador Público, Enfermería, Informática, Nutrición y Psicología bajo un proyecto de renovación, con el propósito de ser una vía para contribuir al desarrollo económico y social de la región sin olvidar nuestra misión y visión establecidas en el Plan de Trabajo de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero:

### 1.1 Misión.

Formar profesionistas de excelencia académica, ética, con responsabilidad social, que tengan la capacidad de participar en la resolución de las necesidades de la región y del país, así como de la sociedad globalizada en general. La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero proporciona un entorno educativo con oportunidades y experiencias que permite a los individuos y sus comunidades crecer y prosperar. Así, la labor académica, científica y social de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero contribuye de manera importante a la construcción de una sociedad moderna y culta, capaz de promover de manera equitativa y justa el desarrollo social, tecnológico y económico de forma sostenible.

### 1.2 Visión.

La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, es una Unidad Académica (UA) debidamente consolidada e integrada a la UAEM, la cual, está orientada a ser la primera fuente de educación y formación profesional de la Región Sur de Morelos. En la Escuela estamos comprometidos con la generación y desarrollo de las

condiciones que ofrezcan a los alumnos en formación, la experiencia de un camino transformador en el plano intelectual, social y cultural. Está encaminada a la mejora continua, gestión eficiente, desarrollo sustentable, vinculación con las empresas, organismos gubernamentales y las organizaciones de la sociedad civil.

Así como también proporciona educación y formación profesional integral a los alumnos, preparándolos para la vida, trabajo y liderazgo. Estas metas académicas y formativas dependen del esfuerzo compartido de profesores, alumnos y personal administrativo.

### **1.3 Personal.**

Para el ciclo escolar 2017-2018 la planta docente asciende a 67 catedráticos, nueve administrativos y 11 personal de confianza para brindar atención a 618 alumnos de siete programas educativos. (Cuadro 1).

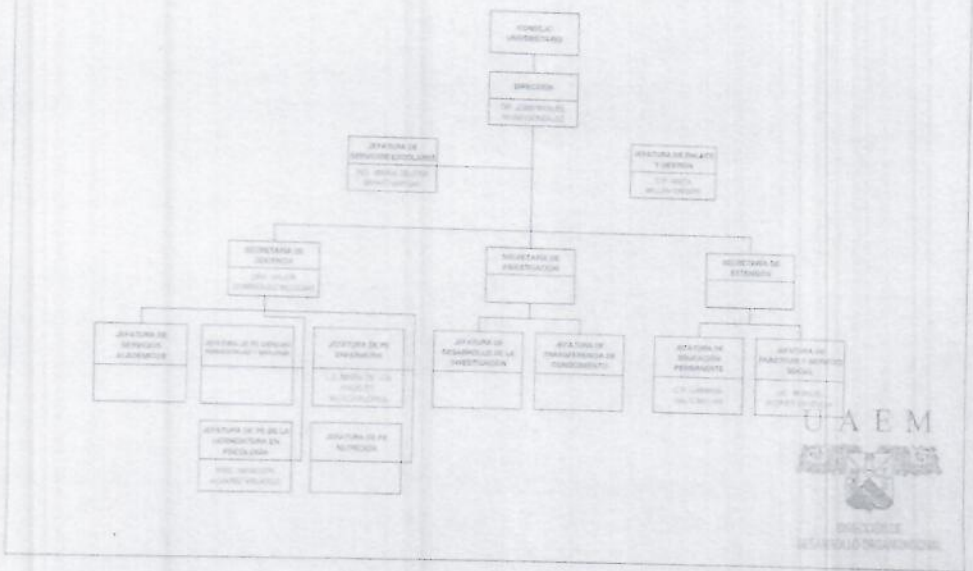
El personal docente cuenta con grado de Licenciatura, Maestría y Doctorado, en su mayoría profesor por horas y de Tiempo Completo distribuido de la siguiente manera:

- Seis Profesores Investigadores de Tiempo Completo.
- Dos Profesores de Tiempo Completo.
- Un Técnico Académico de Tiempo Completo.



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL  
DEPARTAMENTO DE SECCIÓN DEL CAMBIO  
Av. Universidad 1001, Quito, Ecuador, C.P. 180100, Telf. 22575400 Fax 2198

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL JICARERO



Cuadro 1. Organigrama de la EESJICARERO



## 2. Posicionamiento Académico

Pablo Manuel Chauca, en su artículo "El Papel de la Universidad Pública en el Desarrollo Local", indica que "La universidad pública es un actor clave del desarrollo local, sobre todo por su trascendencia en el avance de las capacidades humanas de la población y en la formación y cualificación de los recursos humanos locales".

Las Instituciones de Educación Superior ante los cambios epistemológicos que afectan a la ciencia moderna, la constante evolución tecnológica y tendencia globalizante de la economía, el surgimiento de nuevos problemas estratégicos, así como otras transformaciones, han obligado a las instituciones de Educación Superior a adoptar diversas medidas con el objeto de seguir cumpliendo eficientemente con las funciones que les ha asignado la sociedad.

Las metas planteadas son las siguientes:

- Ser la primera opción en la zona sur para toda la población estudiantil de nivel medio superior en la oferta académica de esta Escuela.
- Aumentar la demanda de las carreras en Biología, Enfermería, Nutrición y Psicología.

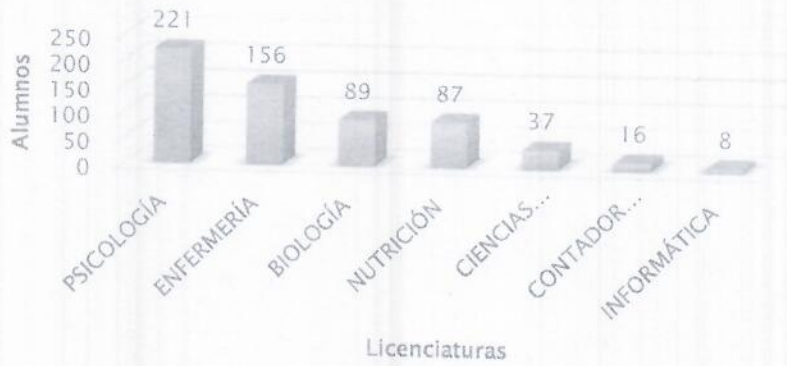
### 2.1 Continuidad de los programas académicos

**Objetivo:** Mantener la oferta académica de Biología, Enfermería, Nutrición y Psicología.

Actualmente la matrícula de la Escuela se encuentra distribuida de la siguiente manera:



### Matrícula Agosto 2017 (618 Alumnos)



Gráfica 1. Matrícula de los programas educativos de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero del ciclo escolar 2017-2018.

Acciones:

- Ofertar 80 lugares de nuevo ingreso agosto 2018 para cada una de las Licenciaturas en Biología, Enfermería, Nutrición y Psicología.

Para lo cual tendremos la siguiente proyección de matrícula:



Gráfica 2. Proyección de la matrícula en los próximos tres años.

Para realizar esta acción se estará trabajando en los meses de enero a mayo del año en curso, visitando todas las escuelas de nivel medio superior de la región sur del estado, promocionando nuestra oferta educativa a través de trípticos, folletos, volantes, asistiendo a todas las invitaciones de las expo profesiográficas de las diferentes escuelas e impartiendo algunos talleres sobre: Hongos, Biodiversidad, Arácnidos, Fósiles, etc.

### 3. Calidad Educativa

#### 3.1 Acreditación de la Licenciatura de Psicología por CIEES

Objetivo: Obtener la certificación por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).

Líneas de acción:

- Trabajar con los indicadores de CIEES de manera conjunta con la Dirección de Estudios Superiores.
- Enviar la autoevaluación en Marzo 2018
- Recibir la evaluación *in situ* en el mes de mayo 2018

#### 3.2 Actividades Académicas.

Objetivos: Realizar actividades académicas extracurriculares que fortalezcan la formación disciplinar de cada licenciatura.

Acciones: Se gestionaran movilidades académicas nacionales e internacionales para todos los alumnos que cumplan con los requisitos de la EESJicarero.

#### Acciones de Licenciatura de Biología y Ciencias Ambientales:

- 1.- El 25 de enero del presente año se llevará a cabo la celebración del Día del Biólogo en las instalaciones.
2. En Febrero los dos estudiantes Ángel Aram Figueroa González y Juan Manuel Hernández Chavarría que realizaron una movilidad internacional, a Colombia y Argentina Respectivamente, compartirán sus experiencias en un foro abierto a toda la comunidad estudiantil de la EESJicarero.



- 2.- En marzo los estudiantes de Biología realizarán una práctica de campo a Mazunte en Oaxaca, con la finalidad de realizar muestreos y colectas científicas, además de estudios ecológicos sobre la dinámica poblacional de distintas especies.
- 3.- El 30 de abril, se celebrará en las instalaciones de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, el Día del Ambientólogo.
- 4.- En mayo los estudiantes visitarán, la Estación Biológica de los Tuxtles en el estado de Veracruz, para realizar estudios ecológicos con invertebrados.
- 5.- En junio se llevará a cabo la graduación de los alumnos de la generación 2014 de Ciencias ambientales.
- 6.- Se realizará por tercer año consecutivo la Reunión Anual de Ciencias Ambientales y Biología, en el mes de octubre.

**Acciones de la Licenciatura de Contaduría e Informática:**

1. En febrero los alumnos que gusten participar como invitados al Exatón de la EESJojutla que se realizará el día 10 de febrero del 2018 en las instalaciones de esa unidad académica.
2. En marzo los alumnos asistirán a la reunión anual de ANFECA a participar en el Maratón Fiscal y Emprendedores.
3. En abril se llevará a cabo un coloquio con el titular de las materias de Seminario de Investigación de ambas licenciaturas.
4. En mayo tendremos la Semana del contador, con conferencias de temas fiscales financieros y seguridad social para la licenciatura de Contador Público.
5. También en mayo tendremos la II Jornada de Informática para esta licenciatura.
6. En junio será la graduación de la última generación de ambas licenciaturas.

**Acciones de la Licenciatura de Enfermería:**

- 1.- Enero, celebración del Día de la Enfermera
- 2.- Febrero, se llevará a cabo la Primera Jornada de "Enfermería Comunitaria".

en el auditorio de la EESJicarero.

- 3.- Durante los meses de marzo a mayo del año en curso, se llevará a cabo el Curso Taller "Primeros Auxilios".
- 4.- En abril se realizará la Jornada Académica de Enfermería Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención a la Salud.
- 5.- En mayo se llevarán a cabo las siguientes actividades: Semana Nacional de Vacunación y la Jornada Académica de Enfermería Calidad de Vida en el Personal de Salud.
- 6.- En junio se realizará la Jornada Académica de Enfermería Gestión para la Calidad de Atención y Seguridad del Paciente.
- 7.- En agosto se llevará a cabo la Jornada Académica de Enfermería Dietología y Legislación en el Personal De Salud
8. En septiembre se llevará a cabo la Jornada Académica de Enfermería en Tanatología
9. En octubre se llevará a cabo la Semana Nacional de Vacunación en la EESJ, además de la Jornada Académica de Enfermería y el Día Mundial Contra La Trombosis
10. En noviembre contaremos con la Jornada Académica de Enfermería en Fundamentos Disciplinarios

#### **Acciones de la Licenciatura de Nutrición:**

- 1.- Enero, celebración del Día del Nutriólogo.
- 2.- Febrero, Prácticas de Determinantes Sociales en el DIF de Zacatepec y Jojutla.
- 3.- Marzo, Práctica de cárnicos en el CBTA No. 8, Visita guiada al Ingenio Azucarero "Emiliano Zapata".
- 4.- Abril, Visita guiada a planta industrial BIMBO.  
Primeras Jornadas de Nutrición en el marco del Día Mundial de la Salud.



- 5.- Mayo, Congreso de Nutrición en el Hospital Siglo XXI de la CDMX.
- 6.- Actividades de Promoción de la Lactancia Materna en el marco del día Mundial de la Lactancia Materna. Del 1 al 7 de agosto
- 7.- Feria de la Salud en torno al día Mundial de la Alimentación. 16 de octubre
- 8.- Ciclo de conferencias para la comunidad universitaria en el Día Mundial de la Diabetes. 14 de noviembre

#### **Acciones de la Licenciatura de Psicología:**

- 1.- Diplomado denominado "La Teoría Cognitivo Conductual y sus Intervenciones Clínicas" del 22 de enero al 31 de marzo del 2018.
- 2.- Evaluación por CIEES del programa educativo de Psicología, marzo 2018.
- 3.- 2º. Foro de Investigación en Psicología "Primer Encuentro de Estudiantes" con ponencias orales y exposición de carteles científicos; que se llevará a cabo en el auditorio de la EESJicarero el 22 de mayo del 2018.
- 4.- Graduación de la segunda generación (2014-2018) de estudiantes de la licenciatura en Psicología, junio 2018.

### **3.3 Formación Integral**

José Rodrigo Pozón, en "Los estudiantes universitarios ante las actividades extracurriculares" (2009), puntualiza que es creciente la atención que prestan las instituciones de educación superior para ofrecer una vida universitaria dinámica, completa de opciones formativas como complemento al salón de clases.



Se trata de las comúnmente denominadas actividades extracurriculares (deporte, arte y cultura, conferencias, acción social, entre otras) y las definen como "toda actividad desarrollada dentro del ámbito educativo como complemento para el alumno a la formación recibida en el salón de clases".

Involucrar a nuestros alumnos en actividades extracurriculares, debe ser la norma y no una excepción de la experiencia estudiantil. El impacto de las instituciones educativas en los estudiantes no se debe a sólo una experiencia (el currículo formal), sino a un cúmulo de experiencias interrelacionadas, tanto en el salón de clases como fuera del mismo.

En el PIDE se contemplan las actividades deportivas, culturales y científicas como parte de la formación integral para garantizar que no sólo se formen excelentes profesionistas, sino seres humanos íntegros.

***a) Actividades deportivas y culturales.***

Las actividades deportivas y culturales, deben mantener una frecuencia y cantidad, esto de acuerdo con las recomendaciones de la Organización Mundial de Salud (OMS), para garantizar un buen estado de salud tanto físico, mental y social, además poder garantizar la ausencia de algún padecimiento. En este sentido, la Escuela decidió cambiar las intenciones por acciones implementando el programa de formación integral transversal para todas las licenciaturas, en el cual, son obligatorias 30 horas de actividad física con una frecuencia de una hora cada tercer día a través de 13 disciplinas deportivas, mientras que para las actividades culturales se deben cubrir 15 horas al semestre con una frecuencia de una hora por semana a través de 10 disciplinas; asimismo, se inició con las acciones permanentes del plan de acción de salud escolar en los estudiantes universitarios, consistentes en: valoraciones, revisión de cartillas de vacunación, pláticas, cuidado del medio ambiente, adecuación del comedor saludable, etc..

**Objetivos:** Impulsar y estandarizar la formación integral en todas las licenciaturas.

**Líneas de acción:**

- Hacer obligatorias 30 horas al semestre de actividad física y 15 horas culturales
- Consolidación de equipos representativos de Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Tochito, Atletismo y Hand ball.
- Contribuir con actividades que fortalezcan nuestro medio ambiente.
- Concientizar sobre el cuidado personal y el estado de salud.
- Participación con las autoridades municipales en la consecución de metas sociales a través de la actividad física y el deporte.
- Colaboración con las instituciones privadas para la realización de eventos deportivos y culturales.

### **3.4 Tutorías**

El sistema institucional de tutoría académica constituye un conjunto de acciones dirigidas a la atención del estudiante, aunado a otro conjunto de actividades diversas que apoyan la práctica tutorial. Es necesario que todos y cada uno de los miembros de la institución compartan el compromiso por el desarrollo del mismo.

El acompañamiento a nuestros estudiantes se ha realizado con el esfuerzo y colaboración de las academias locales, docentes, cuerpo administrativo y dirección. Este esfuerzo colaborativo ha permitido que los estudiantes se encuentren en escenarios de aprendizaje que propician el saber. La formación de nuestros estudiantes se complementa al acompañarlos y asesorarlos durante el servicio social, sistema de prácticas profesionales, actividades deportivas y culturales, elaboración de tesis e investigación.

**Objetivos:**

- Disminuir la deserción escolar
- Mejorar el índice de egreso y



- Coadyuvar en su trayectoria académica

#### **Acciones a realizar:**

- 1.- Crear en los alumnos la importancia de la Identidad Universitaria e Identidad Jicarero.
- 2.- Desarrollar y/o fortalecer los hábitos de estudio, seguido de un acompañamiento de la trayectoria académica de cada alumno.
- 3.- Lograr una alta eficiencia terminal con el propósito de que todos egresen, dando seguimiento a las formas de titulación seleccionadas, con el objetivo de poder estar en condiciones óptimas de evaluar por CIEES la Licenciatura de Psicología.

## **4. Extensión**

### ***4.1 Proyectos académicos como una Universidad de Excelencia***

La globalización y las transformaciones sociales de las últimas décadas, plantean un desafío a las funciones y razón de ser de las instituciones educativas, que requieren un diálogo constante entre las funciones de las instituciones educativas y la problemática urgente incorporada a través de la transversalidad. En este sentido, adquieren relevancia las reflexiones, intercambio y discusiones en torno a la incorporación de las transversalidades en las funciones y las prácticas de



docencia, investigación, vinculación y gestión en las instituciones de Educación Media Superior y Superior.

En nuestra Escuela se han diseñado proyectos que tienen una contribución activa y voluntaria de todas las licenciaturas para mejorar el entorno social, económico y ambiental.

Dentro del desarrollo de los diferentes programas educativos han surgido proyectos escolares con trascendencia y hoy forman parte de la identidad del Jicarero:

#### **a) Venaditos Jicarero**

La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, ha mostrado su compromiso con la comunidad en las áreas de salud, cuidado al medio ambiente, entre otros, no dejando a un lado la impartición de conocimientos.

Durante el Ciclo escolar 2016-2017, nace el Proyecto Venaditos Jicarero en colaboración con las escuelas primarias: Ramón Beteta, Juan Jacobo Rosseau, Pablo Añorve, Vicente Guerrero y Pablo Medellín, de Jojutla, Morelos; este plan tiene como objetivo brindar a alumnos sobresalientes de esos planteles escolares, una capacitación especial, enfocada en las áreas de: Biología, Cuidado del Medio ambiente y Ciencias.

Estos conocimientos permiten que los pequeños logren el desarrollo de sus capacidades y habilidades individuales, así como en equipo, lo cual les permitirá experimentar un panorama más amplio sobre su entorno, además de acercarnos a los que serán nuestros futuros alumnos.

## **b) Salud Escolar**

La organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

La certificación de una escuela saludable, es otorgada por la Secretaría de Salud y fortalece la creación de un entorno escolar con acciones de seguridad, impulsando las políticas de salud en los alumnos y maestros. Para esto debe cumplir con los siguientes requerimientos: detección y atención médica de alumnos con bajo peso, sobrepeso u obesidad; cooperativa escolar con venta de alimentos nutritivos, agua potable apta para beber, actividad física, el 100% de alumnos debe contar con Cartilla Nacional de Salud actualizada, total de alumnos con pruebas de agudeza visual, auditiva, defectos posturales y salud bucal. El proceso de certificación tiene una duración de un año y es importante la participación de médicos, odontólogos, promotores de salud, enfermeras, autoridades municipales, maestros y alumnos, quienes trabajan de forma coordinada para conservar la salud en todo el plantel educativo. Sin embargo, la EESJicarero como Unidad Académica socialmente responsable ya trabajaba como una escuela saludable lo que permitió lograr la certificación en cuatro meses, siendo la tercera Unidad Académica de Nivel Superior Certificada en el Estado.

El 24 de mayo del presente año se llevó a cabo la Certificación de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero como "Escuela Saludable" por parte de la Secretaría de Salud del Estado de Morelos, toda vez que dicha institución cumplió con los requerimientos de instalaciones, valoraciones de la población, diseño de plan de acción con base a las necesidades, adecuación de comedor saludable y compromiso social. Dicha certificación beneficia a toda la población universitaria en búsqueda de un mejor estado de salud físico, mental y social desde la educación superior.



Al certificarse la Escuela también se logró la certificación del comedor saludable por el cumplimiento a las Normas Oficiales Mexicanas:

NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios, NOM-043-SSA2-2012 Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria, así como el acuerdo mediante el cual se establecen los lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en las escuelas del Sistema Educativo Nacional.

El objetivo de dicho programa es garantizar una formación integral y saludable en la comunidad universitaria, su vida profesional y personal, para lo cual se implementaron las líneas de acción en: Educación para la salud y desarrollo de competencias para la modificación de los determinantes de salud, acceso a los servicios de salud, entornos favorables saludables, participación social y políticas de salud.

Derivado de ello, las acciones que nos permitieron el logro de esta certificación y que se han implementado de manera permanente es la Escuela son:

- Activación física para el personal docente, administrativo y de confianza.
- Integración de la feria de la salud, con la participación de profesores y alumnos.
- Cobertura total de la formación integral y saludable de la comunidad universitaria.
- Realización de eventos académicos, deportivos y culturales masivos para beneficio de los estudiantes.
- Promoción de la salud a través de nuestra Feria de la salud a la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior y sociedad en colaboración con la jurisdicción de salud #2 de Jojutla, Mor.
- Implementación del huerto escolar.



- Transformación de la cafetería en comedor saludable.
- Implementación de la Expo UAEM Jicarero en tu comunidad.

Este logro es muestra de un trabajo en equipo, tanto de los alumnos, personal académico, administrativo, así como de confianza, porque estamos convencidos de que:

A través del trabajo integral de cada uno de los actores en este plantel educativo se busca perfilar, así como potenciar las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes al contar con un plan de trabajo completo basado en nuestras necesidades y espacios específicos de la región.

Esto, se ve reflejado en los índices de deserción, que han sido atendidos de manera oportuna, colocándonos dentro de la media nacional; además de realizar un seguimiento a cada uno de los estudiantes para que obtengan su título y cédula profesional. Por lo anterior podemos considerar, que en la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, la calidad educativa y logros académicos es lo primero.

#### **c) CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior).**

Se está impartiendo el curso de preparación para el examen de CENEVAL a nivel superior a los alumnos de preparatoria y bachillerato, éste al mismo tiempo permite que los alumnos al ingresar a nuestra Unidad Académica alcancen un puntaje óptimo para su ingreso en nuestra unidad o cualquier otra universidad, así como la generación de ingresos propios.

## **5. Formación continua**

Impulsar el desarrollo profesional del personal, así como las prácticas de formación continua y actualización docente, nos permitirán contar con profesionales que garanticen una Educación de calidad y aseguren un óptimo

aprendizaje en los alumnos, siendo éste el propósito primordial de la administración.

Aunado a esto se llevara a cabo la tercera Etapa del curso "Un Día Diferente" Ofertado por el Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario CIIDU, a Cargo de la Dra. Eliza Lugo Villaseñor Directora Interina, el cual será impartido por la Maestra Rosa Leticia Ceballos Giles y consistirá en un campamento en el mes Septiembre.

En Octubre se llevara a cabo el Curso para conformar las brigadas de protección civil.

Se está por confirmar fechas de otros tres cursos, Tutorías, Competencias y Herramientas didácticas para todos los docentes de la UA.

## **6. Investigación**

Se continuará con el plan vigente de la gestión anterior que culmina en el año 2018, al que he dado continuidad en la Administración a mi cargo, desde el día cuatro de diciembre de 2017, en que fui nombrado Director Interino de esta institución.

En esta administración se gestionará ante Secretaria Académica, la inclusión de los seis investigadores dentro de los posgrados de la UAEM, para el área de Naturales y otro para el área de Psicología. Así mismo daré seguimiento y brindaré el acompañamiento necesario a las líneas de investigación de los cuerpos académicos pertenecientes a esta Unidad Académica.

Se iniciará la gestión de un Diplomado de Titulación en el área de Naturales, para el semestre non 2018.

## **7. Infraestructura**

**Acciones:**



1.- Se necesitaba una remodelación de las instalaciones físicas para tener la infraestructura necesaria para UA, ya que con el sismo que nos sorprendió el 19 de septiembre del 2017, perdimos un edificio completo y otras áreas, en este momento se está trabajando en la construcción de un edificio que albergará a los estudiantes de Psicología por la mañana, y por la tarde a Nutrición y Enfermería, así como también otro edificio que se denominará de Investigación donde los PITCs de la UA tendrán espacios para desarrollar sus líneas de investigación de los dos cuerpos académicos con que se cuenta actualmente, "Conservación" y "Biología Comparada de Artrópodos Terrestres".

Un Polideportivo que contará con una cancha de Fútbol Rápido y una de Usos Múltiples, además de un Gimnasio y un área de gimnasia, techada, donde se puedan realizar las actividades deportivas y culturales de cada programa educativo.

2.- Se están dando cursos para la implementación del programa de Protección Civil.

3.- Participar en las diferentes DES para obtener recursos a través de programas federales como el PFCE para la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina.

4.- Participar para obtener recursos a través de programas federales como el PPROEXEMSS.

5.- Ofertar cursos, talleres y diplomados dirigidos a los sectores académicos y productivos, cuyas cuotas de recuperación serán distribuidas para apoyar la adquisición de equipo y mobiliario.



## 8. Bibliografía

- DOF. 2010. NORMA Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.
- DOF. 2013. NORMA Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.
- Chauca P. M. 2008. El Papel de la Universidad Pública Mexicana en el Desarrollo local: La Importancia de las Actividades de Investigación. Revista Pueblos y Fronteras Digital, núm. 6, pp. 1-32, UNAM México
- Pozón, J. R. 2014. Los Estudiantes Universitarios Ante las Actividades Extracurriculares. N° 13 - 2014 • 137- 150• ISSN 16960270. México.

ATENTAMENTE  
**POR UNA HUMANIDAD CULTA**  
*"POR UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA"*



DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZALEZ  
DIRECTOR INTERINO DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS  
SUPERIORES DEL JICARERO