



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

UAEM  
EESJ  
Escuela de Estudios  
Superiores de Jonacatepec

# PLAN DE TRABAJO EES JONACATEPEC

2 0 1 8

PSIC. ADRIANA VÁZQUEZ ROMÁN

DIRECTORA INTERINA  
DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC

<b>Introducción</b>		<b>4</b>
Antecedentes de la EESJonacatepec		4
<b>Diagnóstico</b>		<b>6</b>
<b>III. Objetivos</b>		<b>7</b>
<b>IV. Capacidad académica</b>		<b>7</b>
Competitividad académica		7
Creación de planes		10
Pertinencia de planes y programas		11
Consolidación académica (CIEES y reestructuración)		11
Infraestructura física y humana		13
Capacitación y actualización		14
<b>Vinculación</b>		<b>15</b>
5.1 Servicio Social		16
5.2 Prácticas profesionales		17
5.3 Extensión con el entorno		20
5.4 Sustentabilidad		20
<b>Capacidad administrativa</b>		<b>22</b>
6.1 Enlace y gestión		22
6.2 Recursos Materiales y humanos		23
<b>Formación integral</b>		<b>24</b>
7.1 Talleres y actividades físicas, deportivas y culturales		24
7.2 Educación continua		25
<b>Misión</b>		<b>26</b>
<b>Visión</b>		<b>26</b>
<b>ANEXO 1</b>		<b>28</b>

## Directorio

### Rector

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Secretario Académico

Dr. José Mario Ordoñez Palacios

Directora Interina de la EESJ

Psic. Adriana Vázquez Román

Secretaria de Docencia

Lic. Mildret Ceballos Sánchez

Jefa de Servicios Académicos

M.D. Nidia Teresita González Fernández

Jefe de la Lic. en Docencia

Lic. Jesús David Celis Hernández

Jefe de Lic. en Enfermería

M.E. Ana Alicia García Carreño

Jefe de Tránsito del Conocimiento

Ing. Aarón Taboada Lomez

Jefa de Enlace y Gestión

C.P. Karení Esquivel Landa

Jefe de Servicios Escolares

Lic. Omar Roberto Delgado Andrew

## PLAN DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC

### Antecedentes de la UAPM

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos implementó la etapa de Regionalización, la cual consistió en abrir nuevos espacios para los alumnos egresados del nivel medio superior, así como su continuo desarrollo en nuestra máxima casa de estudios UAPM.

En la administración del Dr. Fernando de Jesús Bulbaco Marcos quien en compañía del gobernador el Dr. Marco Antonio Adams Castillo, inauguraron el 24 de agosto de 2011 en el municipio de Jonacatepec, Morelos las instalaciones de la Sede

### Comisión que elaboró:

Psic. Adriana Vázquez Román

Lic. Mildret Ceballos Sánchez

Lic. Jesús David Celis Hernández

Dr. Pablo Guerrero Sánchez

Ing. Aarón Taboada Lomez

M.D. Nidia Teresita González Fernández

M.E. Ana Alicia García Carreño

Se logró que en el estado haya más oferta educativa del nivel superior de la UAEM, para que ningún joven de Morelos que aspira a este nivel educativo se quede fuera y señalar a nuestra Máxima Casa de Estudios, como una de las mejores instituciones educativas de nivel superior del país.

## ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC

### I. Introducción

#### Antecedentes de la EESJonacatepec

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos implementó la etapa de Regionalización, la cual consistía en agregar nuevos espacios para los alumnos egresados del nivel medio superior, marcó un exitoso desarrollo en nuestra máxima casa de estudios UAEM.

En la administración del Dr. Fernando de Jesús Bilbao Marcos quien en compañía del gobernador el Dr. Marco Antonio Adame Castillo, inauguraron el 24 de agosto de 2011 en el municipio de Jonacatepec, Morelos las instalaciones de la Sede Regional Universitaria del Valle que albergó a más de 300 estudiantes de las licenciaturas en Docencia y Enfermería, esto con la finalidad de beneficiar a las comunidades de los municipios de la zona oriente más cercanos que estaban interesados en estudiar algún plan de estudios que aquí se ofertaba.

Con una inversión de 19 millones 365 mil 430 pesos se realizaron las instalaciones que incluyen una biblioteca, siete aulas, una cafetería, laboratorios, baños y áreas deportivas, empleando materiales termoacústicos y permeables.

Con la creación de esta Sede Regional se logró que en el estado haya más oferta educativa del nivel superior de la UAEM, para que ningún joven de Morelos que aspira a este nivel educativo se quede fuera y señalar a nuestra Máxima Casa de Estudios, como una de las mejores instituciones educativas de nivel superior del país.



A partir del 2015 la Sede Regional del Valle cambia a Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, logrando la consolidación de las licenciaturas ofertadas: Docencia, Enfermería e incorporándose la licenciatura en Educación Física, la cual pertenecía a IPRO (Instituto Profesional de la Región Oriente) y de la cual desde el 2014 no se dio a conocer convocatoria de ingreso.

Posteriormente en 2016 se genera un ingreso de la Licenciatura en Nutrición, de la cual se abre un único grupo de 20 alumnos, y se inician el proceso para evaluar mediante CIEES la Licenciatura en Docencia.

Finalmente en agosto de 2017 se adhiere la Licenciatura en Arquitectura, con un grupo de 13 estudiantes y próximos a egresar.

Es por ello que la prioridad de esta administración se centra en la reestructuración administrativa y académica, lo que permitirán fortalecer de forma integral el proceso de nuestros estudiantes.

Por lo que este plan de trabajo propone impulsar los programas educativos que se ofertan mediante la realización e implementación de actividades que favorecerán el proceso de enseñanza - aprendizaje, permitirán la investigación, se vinculará con el entorno inmediato rescatando tradiciones y cultura; además de fomentar la sustentabilidad, y agilizar eficientemente las gestiones administrativas.

La EESJ tiene actualmente en el 2018 una población estudiantil de 695, de los cuales 193 son de la Lic. en Docencia la cual es un plan acreditado, 412 son la de la Lic en Enfermería, 26 en Nutrición, no tuvo ingreso en 2018, 13 de Arquitectura actualmente no se oferta, 51 en la licenciatura en Educación Física actualmente es un programa cerrado, se atiende a la población de la región oriente del estado de

Morelos, se impacta con perfiles de egreso que atiendan las necesidades de la región pero se considera que puedan tener las capacidades para laborar dentro de la región; de esta forma nuestros egresados han sido contratados en los estados de Puebla, el Estado de México, Morelos, y Veracruz demostrando así sus capacidades dentro de sus ámbitos educativos.

La EESJ establece la necesidad de crear una nueva oferta educativa misma que será fortalecida, lo que le permitirá tener un impacto de calidad en la región así como en el estado y el municipio, en este sentido se trabajará en la consolidación de los planes y programas de estudio existentes, y en el impulso de nuevas licenciaturas que fortalezcan la solución de las problemáticas sociales que demanda un mundo globalizado a partir de la construcción de competencias demandadas por el contexto regional municipal, estatal y dentro de la República Mexicana, incluidas las competencias necesarias para el ingreso a las organizaciones de índole pública y privada tanto nacionales como transnacionales, bajo un enfoque humanista, integral, tolerante, crítico, y con competencias medibles prácticas; bajo un enfoque de conocimientos actualizados, la mejora y actualización de los planes de estudio, la actualización y acreditación de su planta docente, la eficiencia y eficacia de calidad en sus procesos administrativos, la pertinencia de sus perfiles de ingreso, y la garantía de un clima organizacional humanista respetuoso de cada uno de los actores que integran la unidad académica.

### III. Objetivos

1. Establecer los mecanismos en términos de calidad académicos en cuanto a los indicadores de planes de estudio, consolidación, infraestructura, y capacidad de la planta académica para el logro de los objetivos de la EESJ.



- II. Fomentar una vinculación con el entorno para la consolidación de los indicadores de calidad, tanto con el entorno inmediato como con respecto de otras Instituciones de Educación Superior para el desarrollo de vínculos y en términos de la extensión universitaria.
- III. Establecer las políticas necesarias para la gestión y enlace en función de los recursos necesarios que supongan una consolidación de los objetivos educativos.
- IV. Impulsar la formación integral de los alumnos con una visión humana, tolerante y respetuosa de la comunidad académica.

#### IV. Capacidad académica

##### 1. Competitividad académica

Antecedentes; en el 2017 se integraron a la planta académica dos profesores: un profesor de Tiempo completo que impactaron en las labores de gestión necesarias para el egreso eficiente y eficaz de las carreras de docencia, arquitectura y la licenciatura en Educación Física, así como; para los enlaces necesarios junto con los otros dos PTC contratados en términos de la gestión dentro de la EESJ, que para el 2018 se le dará continuidad en términos de fortalecimiento de las estrategias de calidad de los PE en los que se está impactando.

En 2018 se propone la incorporación de dos PITC, acción que fomentará el incremento de los indicadores de calidad en términos de impacto en materia de investigación, gestión tutorías; académica institucional y formativa así como personal, en las áreas de la vida académica. Por otra parte se impulsará que el PITC tenga las características de investigación que puedan impactar en todas las áreas adecuadas dentro de su campo de especialización y máxima acreditación, en función de la gestión organizacional, y el desarrollo de planes y proyectos como la



reestructuración del PE en docencia, el impulso de la investigación de los alumnos en materia de investigación y titulación por tesis impulsando así este indicador de calidad para el PE en docencia y otros planes de estudio como el de arquitectura.

En 2018, los PTC en conjunto con el PITC, impulsarán actividades que complementen la formación académica de los alumnos, entre las que se consideran: jornadas culturales, la creación de un cine debate relativo a las temáticas de los PE ofertados por la EESJ, la vinculación académica, y la extensión así como la difusión de la cultura en términos de la vinculación y participación en foros y congreso nacionales como internacionales; se impulsará la publicación de artículos indexados y el reingreso al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, se gestionarán coloquios nacionales, donde se realizarán mesas de trabajo con temáticas de docencia y salud; se gestionará la creación de diplomados para titulación, y el desarrollo de antologías, así como se gestionará por parte del PITC y de los PTC en conjunto con las autoridades académicas de la EESJ, la reestructuración del PE en Docencia como parte del marco de la consolidación y contextualización y mantenimiento del nivel de calidad otorgado por el CIEES durante el periodo del 2018 y 2019.

Se realizarán por parte de los PITC y PTC así como con una comisión integrada por los profesores de la EESJ la elaboración y actualización de Unidades Curriculares como parte de la actualización y reestructuración del PE en Docencia, para mantener estándares de calidad.

Durante el periodo de 2018 - 2019, se establecerán los mecanismos para la construcción de una Programa Institucional de Acción Tutorial que sea de la EESJ, con respecto de las necesidades específicas detectadas dentro de la unidad académica y que puedan resolver las demandas implícitas de la población estudiantil a partir del desarrollo de temáticas flexibles, y modelos de detección de problemáticas las cuales se le darán seguimiento a través de formatos establecidos previamente y que garanticen la satisfacción de las necesidades para lograr el

acompañamiento oportuno y evitar la deserción dentro de nuestro PE. Con ello se considera que se pueden impactar en los indicadores de calidad de todos los PE actuales en consolidación y consolidados, tanto de los existentes como de los que se proponen integrar como parte de la oferta académica pertinente a partir de los estudios de factibilidad realizados por parte de la EESJ.

En el 2018 se prevé la consolidación de la capacidad académica a través del ingreso de cuando menos dos PITC como ya se había señalado, a la unidad académica que puedan realizar trabajos conjuntos en materia de gestión académica, y organización de eventos académicos, de impulso de la investigación y difusión de la cultura y consolidación de los indicadores de calidad y excelencia, así como en la participación de comités tutoriales, de manera colegiada es decir; en la formación de recursos humanos de alta capacidad y calidad académica. En este sentido se impulsará la publicación por parte de los investigadores de artículos, capítulos de libros, libros, etc., los cuales establecerán los criterios mínimos de calidad como el arbitraje y la indexación de las publicaciones conjuntas para fortalecer su participación y la creación de un Cuerpo Académico en el 2019 el cual pueda alcanzar su nivel de formación dentro del mismo año de la creación, por lo que se tratará que los trabajos realizados durante el periodo de 2018 logren este objetivo para lo cual, se establecerán los mecanismos de indicadores de calidad e impacto en los indicadores de tutorías y desarrollo de recursos humanos, gestión académica y organización de eventos académicos, docencia e impacto en los PE de los doctores con máximo grado de acreditación y de investigación conjunta durante el periodo de 2018.

El sentido de la integración de nuevos PITC y PTC en el intervalo de 2018 - 2019 será el de fortalecimiento de la calidad académica que impacte de manera positiva tanto en los núcleos de profesores de la EESJ como en los estudiantes y en los PE ofertados por la Unidad Académica, la integración de dichos profesores tendrá que favorecer la creación de una cultura de calidad y excelencia académica, así como de la participación en foros, y consolidación de una identidad académica y de investigación dentro de la EESJ de forma armónica y humanista que funcione



como un promotor para el desarrollo de una unidad en el sentido de pertenencia que implique orgullo institucional para los integrantes de la esta Unidad, ello quiere decir que los PTC y PIRC deben de integrarse a la vida académica en conjunto con los profesores por horas bajo una ambiente de respeto, en conjunto con el sindicato, las autoridades los alumnos y los administrativos, en este sentido se fomentará el apoyo mutuo y un clima organizacional responsable y respetable dentro y fuera de las instalaciones de la EESJ.

## 2. Creación de planes

Para la consolidación de la oferta educativa de calidad, se pretende utilizar la capacidad y la infraestructura existente que soporta ya un PE consolidado como de calidad para CIEES que es el plan de estudios de la Licenciatura en Docencia, y que tendrá otros planes de estudio del área de la educación los cuales también se pueden ofertar dentro de las instalaciones sin la necesidad de la inversión de mayores recursos económicos y que pueden impactar de manera positiva en la región tal como se demostrará a continuación

Diagnóstico de la necesidad de oferta académica del Plan de Estudios (PE) de la Lic. En Enseñanza del Inglés, para ofertarse en el año 2018. En el municipio de Jonacatepec, por la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec. (Anexo 1)

### 2.1 Pertinencia de planes y programas

Como referencia y antecedente en el 2017 se establecieron los mecanismos pertinentes para la evaluación de los Planes y Programas de Estudio que dentro del contexto municipal y regional sosteniendo su capacidad y calidad académica así como, considerando la evaluación del impacto que los planes y programas están teniendo tanto en la región como a nivel nacional para identificar los puntos fuertes y las debilidades que puedan ser solventadas en el corto mediano y largo plazo a partir de la evaluación continua de los indicadores de calidad.



Para el 2018, se impulsará una evaluación de la pertinencia y factibilidad del ingreso como parte de la necesidad del entorno de incrementar la oferta educativa a partir de una evaluación de las necesidades tanto del medio social, y el entorno cercano así como de las necesidades de los empleadores tanto a nivel Estado, como de la región y del país a partir de un análisis de las tendencias internacionales, y las necesidades y capacidades de colocación de nuestra diversificación del perfil de egreso en el campo de la Salud, y de la Educación en la enseñanza de lenguas extranjeras.

## 2.2 Consolidación académica (CIEES y reestructuración)

Como antecedente en el 2017 se consolidó la PE en Docencia en el nivel uno de CIEES, con base en la integración de carpetas y colaboración de la integración de los indicadores de calidad académicos de la EESJ en función de las capacidades reales y las fortalezas institucionales, para consolidar el PE como uno de los de mejor calidad en la región, con lo cual se permitirá incrementar los indicadores de excelencia en la región, y tener así un mejor impacto

Para el 2018 se comenzará con la reestructuración del PE de la Lic. en Docencia, realizándose las gestiones necesarias para la integración y en su caso aprobación de la reestructuración con miras a un fortalecimiento de sus capacidades para incrementar el impacto en la región, asimismo se ofrecerán opciones de educación continua, las cuales puedan consolidar los estándares de calidad de nuestros egresados, a partir de una valoración de los elementos que dentro del contexto se puedan modificar, mediante indicadores claros y flexibles.

Como parte de la reestructuración del PE de la licenciatura en Docencia se fortalecerá el área de Inglés, incorporando 2 semestres más a la etapa básica y generando cursos que permitirán la acreditación del examen de comprensión de textos en inglés, requisito para titulación. Esta implementación también beneficia



a los demás PE, debido a los cursos que se impartirán para reforzar el idioma inglés, serán abiertos a todos los estudiantes.

Además de continuar con los cursos de actualización programados, que aportarán a nuestros docentes bases para un mejor desempeño.

Asimismo se tratará de impulsar para el 2018 un Programa Multidisciplinario de Intervención Profesional en términos de elevar la excelencia y al interacción entre los diversos sectores y los organismos e instituciones tanto públicas como privadas de la región oriente del estado de Morelos con la Universidad, así como la interacción entre varias unidades académicas de la UAEM ubicadas en la región oriente y que crearán vínculos multidisciplinarios en las áreas de Derecho, Administración y Gestión, (recursos humanos, legales, administración financiera, y producción, así como en las nuevas regulaciones en materia de impuestos) así como en docencia, salud física y mental, dirigido a las organizaciones del entorno social. Con dos modalidades una de vinculación con los sectores tanto públicos como privados, para establecer los lazos y la relación para la futura captación de los egresados por parte de los empleadores, bajo una mirada y enfoque multidisciplinario, pero además mostrando liderazgo en la región a partir de la calidad educativa de nuestros alumnos, así como en un segundo término de consultorias organizacionales a los sectores y la población objetivo del Programa.

Como meta se pretende incrementar el nivel de estudios de nuestros docentes con los trece docentes que cuentan con licenciatura y están estudiando el posgrado; así como de igual forma con los diez que cuentan con maestría.

### 2.3 Infraestructura física y humana

En 2018 se trabajará para mantener altos estándares de calidad en cuanto a la infraestructura física, a partir del mantenimiento de los edificios, del mobiliario, del equipo de computo, butacas, en cuanto al acervo bibliográfico, se gestionará lo necesario para aumentar y satisfacer los requerimientos de los alumnos.

a los demás PE, debido a los cursos que se impartirán para reforzar el idioma inglés, serán abiertos a todos los estudiantes.

Además de continuar con los cursos de actualización programados, que aportarán a nuestros docentes bases para un mejor desempeño.

Asimismo se tratará de impulsar para el 2018 un Programa Multidisciplinario de Intervención Profesional en términos de elevar la excelencia y al interacción entre los diversos sectores y los organismos e instituciones tanto públicas como privadas de la región oriente del estado de Morelos con la Universidad, así como la interacción entre varias unidades académicas de la UAEM ubicadas en la región oriente y que crearán vínculos multidisciplinarios en las áreas de Derecho, Administración y Gestión, (recursos humanos, legales, administración financiera, y producción, así como en las nuevas regulaciones en materia de impuestos) así como en docencia, salud física y mental, dirigido a las organizaciones del entorno social. Con dos modalidades una de vinculación con los sectores tanto públicos como privados, para establecer los lazos y la relación para la futura captación de los egresados por parte de los empleadores, bajo una mirada y enfoque multidisciplinario, pero además mostrando liderazgo en la región a partir de la calidad educativa de nuestros alumnos, así como en un segundo término de consultorias organizacionales a los sectores y la población objetivo del Programa.

Como meta se pretende incrementar el nivel de estudios de nuestros docentes con los trece docentes que cuentan con licenciatura y están estudiando el posgrado; así como de igual forma con los diez que cuentan con maestría.

### 2.3 Infraestructura física y humana

En 2018 se trabajará para mantener altos estándares de calidad en cuanto a la infraestructura física, a partir del mantenimiento de los edificios, del mobiliario, del equipo de computo, butacas, en cuanto al acervo bibliográfico, se gestionará lo necesario para aumentar y satisfacer los requerimientos de los alumnos.



Se considerarán las necesidades de los profesores y estudiantes como una evaluación previa para las modificaciones necesarias que se tendrán que llevar a cabo en el marco de la consolidación de los PE en el 2018.

Se buscará además un incremento del mobiliario existente, además del mantenimiento del actual para mantener los estándares de calidad, y en términos de software especializado para la realización de trabajos académicos tanto de los estudiantes como de la investigación, se impulsará dentro de los diferentes PE que se imparten en la EESJ, se gestionará la instalación de dos radios para tener el servicio generalizado de internet con lo que se planea impactar en las siguientes áreas:

- Servicios escolares, altas y bajas de actas.
- Utilización de servicio de internet para el centro de cómputo, para el uso de los estudiantes y no perder el grado 1 de CIEES recientemente obtenido para la realización de actividades académicas de búsqueda para trabajos escolares.
- Utilización de internet para la búsqueda de artículos científicos para la consolidación de actividades de investigación.
- Realización de trabajos de actualización de profesores, y utilización de plataforma mexicox.
- Utilización de internet para la realización de información y comunicación.
- Uso de plataformas virtuales.
- Uso para el sistema de educación a distancia.
- Uso de tecnologías de información y comunicación para la capacitación docente.
- Uso de internet para el fortalecimiento de metodologías digitales en clase (uso del sistema moodle de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, creación de didácticas digitales; prezi emaze, aulas virtuales, google drive).

- Realización de búsquedas por internet de artículos y textos científicos para la actualización de los planes y programas de estudio así como de las unidades curriculares en el marco de la reestructuración del PE de Docencia.
- Revisión de correos electrónicos institucionales por parte de la administración central,

En cuanto al PE de nutrición se acondicionará y equipará una cocina que permita las prácticas y actividades de dicho programa, implementando así una mejora en beneficio de los estudiantes,

Se gestionará la reparación de una fosa séptica con la finalidad de evitar conflictos de salud dentro de la unidad académica,

#### 2.4 Capacitación y actualización

En 2018 se impulsará la capacitación de los profesores y la educación continua para incrementar sus capacidades por medio de cursos de actualización docente, en materia de evaluación por competencias, y otros temas psicopedagógicos que impacten de manera positiva en su formación integral y en los PE, y en consecuencia en una mejora continua hacia los alumnos de la sede.

En 2018 se otorgarán cursos de educación continua para los docentes, en términos de la capacitación para su formación docente, en varias áreas entre ellas la del uso de tecnologías de información y comunicación y se impulsará su participación activa en materia de investigación y en foros, coloquios en materia de Educación y Salud que se realizará en las instalaciones de la sede con lo que se promoverá el debate de ideas y formación e intercambio profesionalizante y de investigación dentro de la sede.



Además de impulsar el Plan de Acción Tutorial de la EESJ, trabajándolo de primera instancia con los tutores, PTC y PITC, para posteriormente darlo a conocer a toda la planta docente.

Se capacitará a la comisión encargada de la elaboración del PAT por medio de un curso impartido por ANUIES.

#### V. Vinculación

En 2018 se generarán espacios para que los estudiantes de los distintos PE asistan a Congresos Nacionales, como parte de sus actividades de apoyo a su formación.

Además de establecer convenios con escuelas del sector público y privado para la realización de prácticas de los alumnos en la licenciatura en Docencia y Educación Física, en las instituciones de salud para las licenciaturas en Enfermería y Nutrición y en Ayuntamientos circundantes para las de Arquitectura.

Es necesario dar un seguimiento a los egresados que permita la realización de un directorio de empleadores, para la realización de convenios que permitan ofrecer a nuestros alumnos una bolsa de trabajo, además de buscar lo mismo con el servicio nacional del empleo.

#### 5.1 Servicio Social

En el 2018 se tendrá convocatoria de prácticas de servicio social para 136 alumnos de las licenciaturas en docencia, Educación, Física y Arquitectura, al igual que las prácticas de servicio social que ya iniciaron en octubre 2017 y serán concluidas en 2018, con lo que se pretende un impacto en el indicador, además de ser necesario dentro de la curricula y para la titulación, con lo que se estará dando seguimiento a la población estudiantil para que no se detengan sus procesos de titulación al concluir con su carga curricular, eficientando el servicio.

En febrero 2018 se aperturará el servicio social para un grupo de enfermería, dándose a conocer las convocatorias en enero 2018 para esta Licenciatura.

Así mismo se aperturarán nuevos escenarios en el ámbito escolar, para que los estudiante tengan una práctica dentro de aula y del contexto donde está ubicado.

En enfermería se buscará tener vinculación con espacios del área de la salud, estos espacios estarán vinculados con la formación integral y la profesionalización del área de la salud.

Cabe mencionar que se resarcirán los rezagos de las generaciones de las licenciaturas en Educación Física, Docencia y Arquitectura durante la convocatoria de octubre 2017 a marzo 2018.

En 2018 se realizarán las vinculaciones y gestiones necesarias con el municipio, en estas convocatorias también se resolverán las problemáticas dando seguimiento a los rezagos educativos en el servicio social para no tener un impacto negativo en cuanto a la formación curricular de los estudiantes y que esto no genere problemas para la titulación ni afecte el indicador de egreso en tiempo y forma, se pretende cubrir al 100% esta problemática, de la misma forma de la Licenciatura en Arquitectura, para ello se realizó un diagnóstico que incluirá las siguientes acciones:

-Detectar el rezago en servicio social de la licenciaturas la cual tiene un problema estructural que impactó de forma negativa la conclusión de los estudios en tiempo y forma.

-Generar el diagnóstico en las generaciones 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014, de Arquitectura, Docencia y Educación Física aunque cabe mencionar que estas últimas el rezago es mínimo.

En 2018 - 2019 se buscará la inclusión de espacios de salud por posibles necesidades que se presenten de forma contingencial, se buscará habilitar nuevos espacios, de Morelos donde no se tengan prestadores de servicio social aún conociendo las necesidades de la población por lo que se iniciará la apertura de



más plazas provisionales a las ya existentes en el IMSS, ISSSTE y Secretaría de Salud, e incluso en espacios de salud privadas. Durante el evento público asisten las autoridades del área de salud del estado de Morelos con un número de plazas provisionales con un número a los prestadores en el área de enfermería donde han faltado cubrir la necesidad de más vacantes por lo que los estudiantes salen a buscar esta apertura para concluir su proceso educativo.

### 5.2 Prácticas profesionales

En 2018 se establecerán las vinculaciones con el entorno para la realización de prácticas profesionales de la Lic en Enfermería con la Jurisdicción Sanitaria No. III del Estado de Morelos.

Se identificará el rezago de prácticas profesionales en los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura de las generaciones 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014 para la conclusión de su proceso de formación.

-Se realizará un diagnóstico y plan a seguir para darle seguimiento y concluirlo en 2018.

En 2018 en la Lic de Enfermería, se incluirán prácticas básicas donde los estudiantes en formación académica conocerán el campo donde se desarrollarán conociendo las nociones básicas de los pacientes dentro de su contexto de salud.

Este licenciatura incluye varios tipos de prácticas su único escenario serán los espacios de salud públicos que permiten la apertura a los prestadores en prácticas durante toda su carrera por la naturaleza de la misma debido a que resulta fundamental para el aprendizaje.

En 2018 se iniciarán campañas en la comunidad para dar atención integral a través de las ferias de salud a personas que no tienen el recurso económico sin dejar de lado la práctica en todo momento en los estudiantes de enfermería asimismo se buscarán nuevos espacios para tener una mayor apertura a los estudiantes ya que no se cuenta por los espacios requeridos por la institución y tiene que salir para realizar su practica como en el nosocomio de México Fray Bernardino Alvarez.

## Prácticas Formativas, Profesionales y Autónomas

El programa de "Prácticas" de las Licenciaturas en Docencia y Educación Física, consta de tres etapas:

**Práctica Formativa:** en donde el alumno confronta la teoría a través de un proceso consciente de observación, en la cual se articulan, aplican e implementan los saberes adquiridos, durante la formación académica de la etapa básica.

**Práctica Profesional;** pretende que los estudiantes apliquen en diferentes contextos (académico, administrativo y/o sociocultural) las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que han desarrollado durante la etapa básica y disciplinar, generando propuestas de intervención con una visión crítica, reflexiva, propositiva y con una actitud ética.

**Práctica Autónoma;** el cual tiene el propósito de que el estudiante intervenga en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje de manera autónoma, esto con la intención de ampliar, aplicar y consolidar las competencias que el estudiante desarrolla durante el proceso de su formación profesional.

Dichas prácticas se trabajaron en años anteriores en la etapa media superior, por lo cual los alumnos de ambas licenciaturas no contaban con las herramientas y la experiencia para poder involucrarse en un escenario de nivel básico, con esto resaltamos que en su gran mayoría, los egresados tienen su primer contacto laboral en escuelas particulares de este nivel, es por eso que a partir del semestre agosto - diciembre del año 2017 se busca la apertura de 10 escenarios de nivel básico para cubrir la demanda de 55 alumnos que realizarán prácticas formativas y profesionales.

Durante el 2018 se buscará fortalecer el programa de prácticas en las tres etapas, considerando los siguientes aspectos;



1. Buscar la apertura de 28 escenarios de nivel básico para los grupos de 8vo semestre de las licenciaturas en Docencia y Educación Física que realizarán prácticas autónomas durante el periodo enero-junio 2018
2. Gestionar convenios con los jefes de sector y los supervisores, para que semestre con semestre se trabaje en conjunto.
3. Ampliar la estancia de los estudiantes en los escenarios externos a dos días por semana con la finalidad de que tengan una práctica con mejores resultados.
4. Actualizar los documentos de presentación de escenarios y estudiantes, así como los documentos de reportes mensuales y finales de prácticas.
5. Elaborar proyectos con propuestas metodológicas durante las prácticas profesionales para que estos se lleven a cabo en las prácticas autónomas.

### 5.3 Extensión con el entorno

Como antecedente en 2017 se promovieron brigadas de limpieza, actividades de reforestación, en conjunto con la integración de labores con el Ayuntamiento del municipio de Jonacatepec, realizándose actividades de gestión y vinculación con los municipios de la región cuando estos lo requieran en sus necesidades las cuales fueron atendidas mediante los conocimientos técnicos teóricos y prácticos de las diferentes licenciaturas.

Se continuará impulsando en el 2018 en los PE de enfermería y nutrición las ferias de la salud, que fomentan hábitos de higiene y de alimentación, así como la prevención de enfermedades y toma de signos vitales.

En 2018 se gestionará con los ayuntamientos cercanos a la sede académica la implementación de talleres en donde nuestros alumnos impactarán con respecto de sus capacidades profesionales y de formación a partir de los PE que ofrece la EESJ, que generen una sinergia y vinculación de manera benéfica con la comunidad.

En las 2as Jornadas Culturales se pretende impactar con las distintas actividades, en las que se realizarán en conjunto con el Ayuntamiento de Jonacatepec, para que sus habitantes se vean involucrados en las mismas.

En el 2018 se iniciará un proyecto de "Alfabetización", el cual tiene la finalidad de apoyar con la regularización de español y matemáticas a las escuelas de nivel básico que aún no reanudan actividades con normalidad después del Sismo del 19 de septiembre, también se trabajará en las localidades de la región con los niños que no asisten a la escuela o que no hayan cursado ningún grado de escolaridad, dicho proyecto estará siendo desarrollado por la Jefatura de Docencia en colaboración con algunos estudiantes de prácticas profesionales y autónoma.

#### 5.4 Sustentabilidad

Hoy en día la reforestación debe considerarse como proyecto esencial en todas las escuelas, el seguimiento a lo que se siembra es fundamental para el alcanzar el éxito en este proyecto. Por tanto se trabajará en el año 2017 con los estudiantes de la EESJ que cuentan con beca salario y en coordinación con el Ayuntamiento del Municipio de Jonacatepec, la reforestación del "mirador".

Para el 2018 se impulsará el proyecto "Un árbol un hijo" en donde los estudiantes de las diferentes carreras sembraran árboles dos veces por año y se le dará el mantenimiento y conservación a dichos árboles. Esto será en conjunto con el Ayuntamiento y así de esta forma la ciudadanía contará con áreas verdes.

Otro proyecto que también es necesario poner en práctica es el del reciclaje del politereftalato de etileno (PET).

En la actualidad vivimos en un mundo donde el consumo de (PET), es cada vez mayor, el clima que existe en el Municipio de Jonacatepec es la mayor parte del tiempo cálido, lo que favorece a un alto consumo de agua embotellada en recipientes de PET.

Reciclar este material es rápido, fácil y barato, por tal motivo la escuela pretende iniciar con el proyecto de "RECICLAJE DE PET". En donde la comunidad EESJ se involucre, así de esta forma se empiezan a adquirir hábitos que pueden aplicarse en los hogares.

Para el 2018, se creará una comisión de alumnos, docentes, administrativos y personal de confianza que colabore de la siguiente manera.

PERSONA ENCARGADA	TIEMPO	ACTIVIDAD	MATERIALES
JEFES DE GRUPO, PROFESORES	CORTO PLAZO	CAMPAÑA PARA INVITAR AL RECICLAJE	CARTELES, IMPRESOS, DIGITALES
DIRECCIÓN	CORTO PLAZO	REALIZACIÓN DE OFICIOS PARA LA PETICIÓN DE CONTENEDORES	CONTENEDORES PARA PET
TUTORES EN COORDINACIÓN CON ALUMNOS*	LARGO PLAZO	INVITACIÓN PARA UTILIZAR LOS CONTENEDORES ESPECIALES DEL PET.	*CARTELES IMPRESOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES.
JEFES DE GRUPO	LARGO PLAZO	VIGILAR EL CORRECTO USO DE CONTENEDORES	CONTENEDORES
TUTORES	LARGO PLAZO	MOSTRAR LOS DISTINTOS PLÁSTICOS PARA SU RECICLAJE	PROYECCIONES, DIAPOSITIVAS, ETC.



JEFATURAS	LARGO PLAZO	ENTREGA DEL PET A ESTABLECIMIENTOS ENCARGADOS DE RECICLAR EL PET.	BOLSAS ESPECIALES PARA ALMACENAR EL PET.
-----------	-------------	---	--

## VI. Capacidad administrativa

### 6.1 Enlace y gestión

Con base en la programación de los recursos Federales PFCE 2016, PFCE 2017 y PFCE 2018, se llevará a cabo la adquisición de acervo bibliográfico para la Lic. en Enfermería y Lic. en docencia; así como la adquisición de equipo de cómputo y audiovisual y equipo de laboratorio para dotar de infraestructura mejor y actualizada la biblioteca, el aula de cómputo los laboratorios de gineco-obstetricia, laboratorio de usos múltiples y el quirófano de la EESJ; así como consumibles para prácticas de campo y ferias de la salud de la licenciatura en enfermería.

Se gestionará apoyo económico para viáticos a alumnos de la Lic. en Enfermería que llevarán a cabo prácticas y servicio social en Instituciones dentro fuera del Estado. Así también se pagarán cursos de actualización docente en diversas áreas para fortalecer su formación.

Se llevará a cabo la planeación y aplicación de los recursos AUTOGENERADO Y GASTO CORRIENTE conforme a lineamientos institucionales para el correcto funcionamiento ordinario de nuestra unidad académica en la realización de actividades: cursos de actualización, conferencias, talleres, cine-foros, presentaciones de libro, todo dentro de la EESJ y en conjunto B (continental) en beneficio de las comunidad estudiantil.

Se llevarán a cabo dos inventarios internos de bienes por año para la adecuada administración de los bienes y revisión de su correcto funcionamiento.



JEFATURAS	LARGO PLAZO	ENTREGA DEL PET A ESTABLECIMIENTOS ENCARGADOS DE RECICLAR EL PET.	BOLSAS ESPECIALES PARA ALMACENAR EL PET.
-----------	-------------	---	--

## VI. Capacidad administrativa

### 6.1 Enlace y gestión

Con base en la programación de los recursos Federales PFCE 2016, PFCE 2017 y PFCE 2018, se llevará a cabo la adquisición de acervo bibliográfico para la Lic. en Enfermería y Lic. en docencia; así como la adquisición de equipo de cómputo y audiovisual y equipo de laboratorio para dotar de infraestructura mejor y actualizada la biblioteca, el aula de cómputo los laboratorios de gineco-obstetricia, laboratorio de usos múltiples y el quirófano de la EESJ; así como consumibles para prácticas de campo y ferias de la salud de la licenciatura en enfermería.

Se gestionará apoyo económico para viáticos a alumnos de la Lic. en Enfermería que llevarán a cabo prácticas y servicio social en Instituciones dentro fuera del Estado. Así también se pagarán cursos de actualización docente en diversas áreas para fortalecer su formación.

Se llevará a cabo la planeación y aplicación de los recursos AUTOGENERADO Y GASTO CORRIENTE conforme a lineamientos institucionales para el correcto funcionamiento ordinario de nuestra unidad académica en la realización de actividades: cursos de actualización, conferencias, talleres, cine-foros, presentaciones de libro, todo dentro de la EESJ y en conjunto B (continental) en beneficio de las comunidad estudiantil.

Se llevarán a cabo dos inventarios internos de bienes por año para la adecuada administración de los bienes y revisión de su correcto funcionamiento.

Se gestionará el proyecto de adecuaciones y mejoras en el edificio de cafetería con el Patronato Universitario a fin de ofrecer a los alumnos el servicio lo más adecuado e higiénico posible.

## 6.2 Recursos Materiales y humanos

Para Enero 2018 se efectuará la realización de una estructura de idoneidad de perfiles en el cambio de personal, en función de la capacidad actualizada de los asistentes técnicos dentro de la EESJ; esto como parte del proyecto generalizado de reingeniería dentro de la UAEM la cual establece la clasificación e identificación de las redundancias y las idoneidades de los puestos así como de la pertinencia de las funciones dentro de la estructura organizacional de la UAEM, para garantizar así los perfiles ideales y la calidad en función de las estructuras administrativas, con estas acciones se contribuirá a una mejora continua de los procesos y un ahorro en función de los recursos, con lo que se promoverá una estructura más eficiente y eficaz en el uso de los recursos.

Además de promover la actualización con cursos del personal de confianza.

## VII. Formación integral

### 7.1 Talleres y actividades físicas, deportivas y culturales

En 2018 se dará seguimiento a talleres y jornadas culturales para favorecer la participación de los alumnos en actividades que consoliden su estructura académica a partir de una formación más integral.

En 2018 se establecerán una serie de actividades para el fortalecimiento de la formación de los alumnos en los siguientes términos:

- Creación del taller de teatro, para el desarrollo de las competencias docentes, de expresión oral, corporal y manejo de grupo.
- Presentación de libros, e impulso de la difusión de la cultura y la investigación y la cultura de la excelencia en investigación dentro de la EESJ.
- Jornadas de conferencias y transferencia de conocimiento con especialistas de las licenciaturas en: Docencia, Nutrición Enfermería, Arquitectura, y Educación Física.
- Jornadas mensuales de cine debate con participación de comentaristas y analistas especialistas en cada uno de los temas de las licenciaturas.
- Realización del Primer Coloquio de la EESJ en Docencia y Salud, con lo que se tratará de impulsar la investigación dentro de la unidad académica y la participación activa de los alumnos de las diversas carreras que conforman la unidad.
- Talleres de activación física para la comunidad de la EESJ, como parte de una cultura de salud y prevención.

Se fomentarán actividades de integración a la vida académica dentro de las instalaciones de la EESJ impulsando la creación y consolidación de una identidad académica y formación universitaria con un sentido humano tolerante académico de excelencia, con una visión humanista y global, pero sobretodo con un sentido de pertenencia y orgullo institucional que impacten de manera positiva tanto en la región como a nivel nacional, impulsando el liderazgo en la región a partir de la excelencia académica



Para el registro y control de las actividades físicas, culturales o deportivas en el 2018 se implementará un carnet para facilitar el registro de las horas que reúnan en cada una de las actividades que los estudiantes realicen durante el semestre, dicho carnet se manejará en las licenciaturas de Docencia y Nutrición con los estudiantes de nuevo ingreso.

### 7.2 Educación continua

En 2018 se impulsará la titulación por vía de diplomados que tengan estándares de calidad, así como de los elementos mínimos necesarios para la actualización docente, para fortalecer el Plan de Estudio de las carreras de Docencia y Licenciatura en Educación Física.

Se establecerán en 2018 formas de titulación a partir de diplomados especializados los cuales han sido impulsado considerando altos estándares de calidad, así como un refuerzo de elementos que faltan en los planes de estudio para alcanzar egresados que cuenten con elementos competitivos, en la rama de la orientación, de la psicopedagogía, de la planeación educativa, que establece los mecanismos de calidad en cuanto a indicadores, y con respecto de las reformas educativas y las nuevas leyes en materia de educación, y finalmente con respecto de las Tecnologías de Información y Comunicación con aplicación directa al ámbito educativo. Para ello se desarrollarán reuniones diagnósticas de tipo colegiado considerando los indicadores de calidad y excelencia, por otro lado, se considerarán los elementos que puedan fortalecer la educación y capacitación continua de los estudiantes de dichas carreras, y se desarrollará el plan de estudio de dicho diplomado. Finalmente se desarrollará una antología que integre los contenidos necesarios para la impartición del curso.

### Misión

Formar profesionales con altos estándares de calidad y excelencia académica, y competencias teórico prácticas y personales, en el área de humanidades y de la

salud, con una formación integral y valores éticos y morales, comprometidos con las instituciones, sociedad y el medio ambiente, así como con una visión del contexto y las problemáticas globales, dotados de herramientas para convertirse en líderes profesionales y competentes dentro de su ámbito profesional en el contexto local regional y nacional.

ser reconocidos a nivel local, regional y nacional como una escuela de calidad y calidez, que promueva el pensamiento crítico analítico, así como reflexivo de sus estudiantes, contribuyendo a un mejor entorno social basado en una alta responsabilidad ética, impactando de manera positiva en el contexto mediante el reconocimiento de sus capacidades y competencias por los empleadores y los diversos sectores sociales y académicos.

Finalmente se considera que cada una de las actividades aquí planteadas, están descritas con base en una fundamentación a partir de la naturaleza de su factibilidad, pertinencia e impacto así como con base en una planeación estratégica que evalúa su viabilidad en términos académicos de calidad, evaluación y diagnóstico real de las poblaciones estudiantiles, de la pertinencia de los PE ofertados y por ofertar a partir de la valoración de la matrícula posible, y probable por atender, a partir de la capacidad real de la infraestructura necesaria, la existente, en términos físicos, tecnológicos y de recursos humanos con los que se cuenta y de los elementos que se cuenta y que se necesitan para la consecución de los objetivos así como de las variables e indicadores de excelencia de nuestra Máxima Casa de Estudios, en términos de las normatividades vigentes y del contexto, local, regional, nacional y de las necesidades y tendencias internacionales que demandan egresados preparados con competencias específicas.

El diseño institucional implica de esta forma un diagnóstico de los elementos constitutivos en términos de nuestras capacidades reales, de un crecimiento



responsable, de una evaluación y diagnóstico concreto y real, de un ambiente favorable a las propuestas académicas, de una relación interna y externa congruente con las necesidades del medio y un conocimiento pleno de las necesidades de los empleadores y de los datos numéricos del impacto de los PE que existen y de los que se podrán incorporar como parte de la oferta educativa para producir un impacto medible y sostenido dentro de la región. Ser el referente de calidad en la región y la construcción de sinergias con otras unidades académicas implicará el diálogo respetuoso y el apoyo entre unidades académicas y diversos actores internos y externos así como la vinculación efectiva entre la unidad académica y las autoridades gubernamentales desde las cuales estos lazos funcionarán como un pivote armónico del crecimiento de la EESJ.

Así y con un manejo responsable de los recursos, y el impulso de la generación de recursos propios y el desarrollo de recursos humanos de alta calidad se consolidará una unidad académica en cada uno de los indicadores que puedan alcanzarse dentro del marco institucional y bajo el respeto de cada uno de los actores que integran de forma integral la currícula profesional.

Se han modificado y se seguirán modificando las prácticas organizacionales con miras a la consolidación de una planta docente, bajo un esquema de sinergia armónico, con un clima organizacional y laboral favorable al desarrollo humano, en conjunto con los alumnos, los administrativos y la dirección, de esta forma cada uno de los logros significarán una meta compartida que dé y otorgue identidad organizacional y seremos capaces de estructurar metas que en su consecución serán percibidas como propias por cada uno de los actores organizacionales.

## ANEXO 1

Estudio de la factibilidad de la Licenciatura de Enseñanza del Inglés

### Entorno Estatal

Dirección UAEM EESJ

Carretera Jonacatepec-Tepalcingo S/N, Jonacatepec, Morelos, México C. P. 62930

UA  
EM

Una universidad de excelencia



El estado de Morelos representa 0.25% de la superficie del país, en el 2015 vivían: 988 905 mujeres y 914 904 hombres, 1,903,811 habitantes. Por lo tanto ocupa el lugar 23 a nivel nacional por su número de habitantes, se entiende que para reducir el rezago educativo uno de los motores que podrán disminuir esta problemática social es la educación, entre otras cosas, debido a que la mano de obra será calificada, por lo que podemos construir e impactar en la región a partir de los Programas Educativos que están siendo demandados por las empresas internacionales.

Los subsistemas están distribuidos en Universitario, Tecnológico y de la Educación Normal.

## Entorno Municipal

### Jonacatepec

Es un municipio que tiene una economía preponderantemente agrícola, sin embargo, la necesidad de consolidar un tipo de economía de servicios, es una oportunidad par el impacto del PE, no sólo eso sino que además, ofrece este PE de calidad en la región Oriente del estado y cercano también a los municipios del estado de Puebla.

### Perfil de Ingreso

Existen escuelas en Nivel Medio Superior en la Región Oriente, las cuales son nuestra posible población demandante para el ingreso a nuestro PE de la Lic. En Enseñanza del Inglés. Son las siguientes:

Prefeco Manuel Noceda Barrios, (Jonacatepec; 150 alumnos con perfil de egreso), COBAEM 11 de (Jantetelco; 440 alumnos con perfil de egreso) COBAEM 07 de (Tepalcingo 500 alumnos con perfil de egreso), CBTA 39 (Temoac 340 alumnos con perfil de egreso) Preparatoria No. 3 Cuautla (UAEM 300 alumnos con perfil de egreso) CBTIS 76 (300 alumnos con perfil de egreso), Colegio Strataford (Cuautla,



100 alumnos con perfil de egreso) Universidad Latina (Cauatla, 50 alumnos con perfil de egreso) COBAEM 04 (Cauatla 300 con perfil de egreso) CECyTE 04 (Ayala; 100 con perfil de egreso) ( CECyTE 05 Marcelino Rodríguez (Municipio de Axochiapan); 100 con perfil de egreso) Marcelino Rodríguez (Jonacatepec 100 alumnos con perfil de egreso), Colegio del Norte (Cauatla 25) Centro Educativo Liberum, 15) Colegio Español de Morelos 30), liceo Moderno, Centro Educativo Fenix, Colegio La Paz (80) Colegio Oquetza (25) Colegio Teresa Martín (25) CUDEM (40) Centro Iberoamericano Cauatla (15)

Por lo tanto nuestra población objetivo anual es de aproximadamente de 2780 alumnos por cohorte generacional.

### Perfil de Egreso

Las escuelas donde se pueden insertar los egresados de la Lic. En Educación del Inglés sólo en la región inmediata son:

Escuela Primaria Urbana Federal Cuahutemoc (Jonacatepec), Escuela Urbana Primaria Federal Leandro Valle (Jonacatepec), Escuela Urbana Federal Justo Sierra (Jonacatepec), Centro Educativo Itandehui (Jonacatepec), Colegio Quetzalli (Jonacatepec), Escuela Primaria Urbana Federal Alfonso Villanueva Veira (Amayuca), Escuela Primaria Federal Mariano Matamoros (Chalcatzingo), Escuela Primaria Federal Profesor Odilón Sedeño Martínez (Amayuca), Escuela Primaria Ricardo Flores Magón (Amayuca), Escuela Primaria Mariano Matamoros (Janteteleo), Escuela Primaria Gral. Mariano Matamoros (Janteteleo), Escuela primaria Lic. Benito Juárez (Chalcatzingo), Escuela Primaria Melchor Ocampo

Asimismo también existe una cantidad considerable de escuelas primarias y secundarias, en la región oriente, que incluye Cauatla, y los otros municipios que se han mencionado y que **requerirán** de este perfil de egreso de nuestros estudiantes.

## Justificación de la demanda

Población en Morelos 1 903 811 habitantes

Población por municipio:

Atlatlahucan 22 079, Axochiapan, 35 689, Ayala 85 521, Cuautla, 194 786,  
Jonacatepec 15 690 , Ocuituco 18 580, Tlayacapan 17 714, Temoac 15 844,  
Tepalcingo 27 187, Tetela del Volcán 20 698, Zacualpan de Amilpas 9 370,

Considerando estos municipios como parte de la zona oriente la cantidad de población a la que puede impactar el Plan de Estudio es de 538, 145 de habitantes.

En Morelos el 84% de la población es urbana y 16% es rural.

En Morelos la SEP registra como instituciones en su portal las siguientes:

CENTRO MORELENSE DE LAS ARTES, EL COLEGIO DE MORELOS, IPN, IT CUAUTLA, IT ZACATEPEC, ESCUELA NORMAL RURAL "GRAL. EMILIANO ZAPATA", ESCUELA NORMAL URBANA, UNAM, UPEMOR, UPN, UTEZ, UTSEM, CENIDET; **todas ellas no ofertan la Lic. En la Enseñanza del Inglés.**

En Morelos esta UAEM campus norte (Cuernavaca), UNINTER, UVM, ANGLO AMERICANO, UNIVERSIDAD AMERICANA DE MORELOS, Si cuentan con la carrera de enseñanza del inglés pero sólo en su campus norte, en el Instituto de Ciencias de la Educación, por lo que no impacta en la región oriente debido a que todas ellas están ubicadas en la Ciudad de Cuernavaca.

Necesidad del medio a partir de las reformas en la educación.

En el diario oficial de la federación desde el (Domingo 27 de diciembre de 2015 ) se estableció el programa nacional de inglés:



“Al reformarse la educación secundaria, mediante el Acuerdo 384 por el que se establece el nuevo Plan y Programas de Estudio de Educación Secundaria, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de mayo de 2006, la asignatura de inglés también lo hace y dentro de los programas de estudio se detalla el nivel de logro de los estudiantes, el cual se estableció como nivel A2 alineándose al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), que es el referente internacional obligado en términos de estándares para aprender lenguas extranjeras”. (Diario oficial de la federación)

Todo ello con relación al Plan Nacional de Desarrollo:

“El PRONI se orienta al cumplimiento de lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND), que en su apartado de “Introducción y Visión General”, numeral 2 “Diagnóstico general: México enfrenta barreras que limitan su desarrollo”, establece que un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad ... para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda”. (Diario oficial de la federación)

En este sentido la enseñanza del inglés se va a volver una necesidad en la educación básica, por lo que se necesita tener profesores capacitados para esta asignatura para impactar en el perfil de egreso y que nuestra población estudiantil potencial puedan insertarse en las escuelas de educación básica y media. En la **convocatoria de concurso de oposición** para el ingreso a la educación básica, ciclo 2017 – 2018; para el tipo de evaluación de inglés se requiere un nivel de preparación a nivel licenciatura.

En conclusión Morelos está inserto en un contexto internacional que está demandando el conocimiento del idioma inglés. El estado mexicano ha realizado reformas para el logro de dicho objetivo, a partir de las determinantes de las

organizaciones internacionales. El estado de Morelos requiere de una Licenciatura de Enseñanza del Inglés, sin embargo en Morelos la oferta educativa en relación a esta demanda social e institucional se concentra en Cuernavaca, dejando desprovistos de esta oferta en la región oriente del Estado de Morelos. Sólo los alumnos egresados con nivel de licenciatura podrán impactar en los profesores bilingües, así como el mapa curricular es afín a los docentes con los que contamos en la Unidad Académica de Jonacatepec.